

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 марта 2025 года № 43

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
«Город Архангельск»
«Средняя школа № 73»**

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 73 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 МБОУ СШ № 73 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФООП СОО).

В связи с изменениями в ФООП с 1 сентября 2024 года внесены коррективы в ООП всех уровней образования, добавлены новые и актуализированы имеющиеся рабочие программы, обновлены учебные планы. Все программы приведены в соответствие с ФООП соответствующего уровня образования. Обновлены рабочие программы по литературе, географии, физической культуре. В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). В учебных планах ООП ООО и СОО физкультура и ОБЗР разделены на две предметные области.

С 2024 года на уровне основного общего образования на углубленном уровне изучаются информатика в 7 классах и химия в 8 классах. Учащиеся СОО по-прежнему предпочитают социально-экономический профиль.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для реализации мероприятий в рамках Года семьи был составлен план с учетом федеральных, региональных, муниципальных мероприятий. Классные руководители включили мероприятия к Году семьи в календарные планы воспитательной работы.

Благодаря проведению в течение года семейного фестиваля «Галантливы вместе» удалось привлечь семьи и к творческим, и к интеллектуальным, и к спортивным конкурсам. Особый интерес вызвал очный этап, когда семьи пришли в школу в свой выходной день, смогли проявить себя и получить положительные эмоции.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, тот же показатель в 5-9 классах остается на том же уровне. Качество знаний на уровне среднего общего образования традиционно выше, чем на других уровнях образования.

Классы	% успеваемости	% качества знаний	С одной «3» чел.	С двумя «3» чел.
1	100	не оцениваются	-	-
2	100	58	2	2
3	100	59	1	2
4	100	55	1	0
1-4 кл.	100	58	4	4
5	100	61	2	6
6	100	45	1	5
7	100	40	-	5
8	97	37	-	2
9	71	34	3	-
5-9 кл.	92	43	6	18
10	100	69	-	3
11	93	56	-	1
10-11 кл.	98	62	-	4
1-11 кл.	95	50	10	26

Итоги ГИА

ОГЭ

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
Информатика	9 А, Б, В	37	84%	7 б. (3)	24 %

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
Биология	9 А, Б, В	13	92%	23 б. (3)	30%

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
География	9 А, Б, В	39	74%	15 б. (3)	85 %

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
Химия	9А	1	100%	21 б. (4)	100%

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
Физика	9 Б	1	100%	28 б. (4)	100%

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
Обществознание	9 А, Б	6	83%	15б. (3)	0%

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
История	9 А, Б	2	50%	14б. (2)	0%

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
Русский язык	9 А	23	87%	19 б. (3)	52%

	9Б	21	86%		24%
	9В	10	80%		20%

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
Русский язык (ГВЭ)	9А, Б, В	7	100%	3	43 %

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
Математика	9 А	23	74%	11 б. (3)	30%
	9 Б	21	76 %		19%
	9 В	11	63%		27%

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Качество
Математика (ГВЭ)	9А, Б, В	7	100%	4	43 %

ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Минимальное количество баллов, установленное Рособр	Средний балл по школе	Набрали выше среднего балла	Максимальный балл	Минимальный балл	Успеваемость, %
Русский язык	13	24	63	7 чел.	78	42	100%
Математика (баз.)	13		146. (4)	9 чел.	18	6	92%
Математика (проф.)	2	27	59	1 чел.		46	100%
Обществознание	6	42	52	3 чел.	72	30	83 %
История	2	32	46	1 чел.	49		100%
Биология	5	36	46	3чел.	71	31	80%
Химия	2	36	56	1 чел	73	39	100%
География	1	37	44		44		100%
Литература	1	32	59		59		100%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

В августе 2024 года были внесены актуальные изменения в Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт размещен на сайте школы.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ в школе ограничено использование гаджетов в школе. Запрет на использование мобильных телефонов закреплен в ряде локальных актов школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпуск 11 кл., чел.		ВУЗ, чел.		ССУЗ, чел.		работа		продолжают обучение	
			%		%		%		%
15	в Архангельске	5	33	5	33	3	0	12	80
	в другие муниципальные образования Архангельской области			1	7				
	в другие регионы РФ			1	7				

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СШ № 73 работают 26 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В августе 2024 года на должность учителя физической культуры и учителя ОДНКНР приняли обучающихся по образовательной программе высшего образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28964 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 20258 единиц.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	20258
2	Педагогическая	538
3	Художественная	5517
4	Справочная	596

5	Языковедение, литературоведение	650
6	Естественно-научная	436
7	Техническая	330
8	Общественно-политическая	385

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- мастерская и кабинет труда.

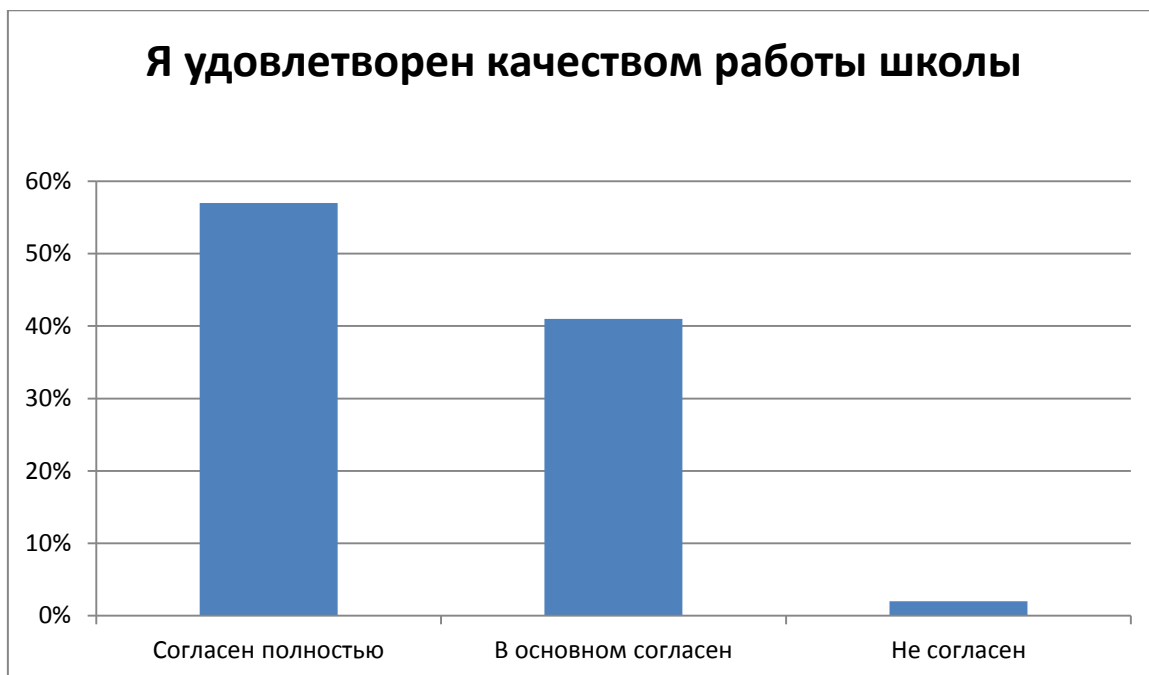
В здании оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, спортивный зал.

В 2024 году по федеральной программе пять кабинетов школы были оборудованы рельсовыми системами с классными досками и интерактивными панелями. С целью повышения качества математического и естественнонаучного образования новое оборудование установлено в кабинетах химии и математики. В 2025 году запланировано обучение администрации и педагогов школы по работе с программным обеспечением интерактивных панелей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .
По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) 2024 года выявлено



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19 б. (3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11 б. (3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14базовая/ 59профильная
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	9

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (18%)
— регионального уровня		0
— федерального уровня		1 (0,2%)
— международного уровня		1 (0,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (46 %)
— с высшей		7
— первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5

— больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4
— от 55 лет		11
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.