**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**начального общего образования**

**4А, 4Б класс**

Учителя: Рыбина Н. А.

Архангельск

2024

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» для 4 класса соответствует Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 4 класса соответствует ФГОС НОО.

Программа учебного предмета «ОРКСЭ» рассчитана на обучение в 4 классе по 1 часу в неделю. Итого 34 часа.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: Студеникин М.Т. основы религиозных культур и светская этика. Основы светской этики. 4 класс. – М: ООО «Русское слово-учебник», 2019 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Выпускник научится:

 раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

 на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

 излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

 соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

 осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

 развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

 устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

 выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов

**Реализация воспитательного потенциала урока**

(**Модуль «Школьный урок» Программы воспитания)**:

− установление доверительных отношений между учителем и учениками, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

− побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

− привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

− использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

− применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

− включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

− организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над одноклассниками, испытывающими трудности, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

− инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Содержание учебного предмета**

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Россия – родина моя | 1 |
| 2 | Этика и этикет | 1 |
| 3 | Вежливость | 1 |
| 4 | Добро и зло | 1 |
| 5 | Дружба и добропорядочность | 1 |
| 6 | Честность и искренность | 1 |
| 7 | Гордость и гордыня | 1 |
| 8 | Обычаи и обряды русского народа | 1 |
| 9 | Терпение и труд | 1 |
| 10 | Семья | 1 |
| 11 | Семейные традиции | 1 |
| 12 | Сердце матери | 1 |
| 13 | Правила твоей жизни | 1 |
| 14 | Праздники народов России | 1 |
| 15 | Праздники народов России | 1 |
| 16 | Защитники Отечества | 1 |
| 17 | Гражданин России | 1 |
| 18 | Порядочность | 1 |
| 19 | Совесть | 1 |
| 20 | Доверие и доверчивость | 1 |
| 21 | Милосердие и сострадание | 1 |
| 22 | Правда и ложь | 1 |
| 23 | Традиции воспитания | 1 |
| 24 | Честь и достоинство | 1 |
| 25 | Терпимость и терпение | 1 |
| 26 | Мужество | 1 |
| 27 | Равнодушие и жестокость | 1 |
| 28 | Самовоспитание | 1 |
| 29 | Учись учиться | 1 |
| 30 | Учись учиться | 1 |
| 31 | Речевой этикет | 1 |
| 32 | Речевой этикет | 1 |
| 33 | Мои права и обязанности | 1 |
| 34 | Повторение пройденного за год. | 1 |