

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» для 4 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Программа разработана к учебнику «Светская этика».

Программа учебного предмета «ОРКСЭ» рассчитана на обучение в 4 классе по 1 часу в неделю. Итого 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- ☐ раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- ☐ на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- ☐ излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- ☐ соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- ☐ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- ☐ устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- ☐ выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов

Реализация воспитательного потенциала урока (Модуль «Школьный урок» Программы воспитания):

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где

полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над одноклассниками, испытывающими трудности, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание учебного предмета

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия – родина моя	1
2	Этика и этикет	1
3	Вежливость	1
4	Добро и зло	1
5	Дружба и добропорядочность	1
6	Честность и искренность	1
7	Гордость и гордыня	1
8	Обычаи и обряды русского народа	1
9	Терпение и труд	1
10	Семья	1
11	Семейные традиции	1
12	Сердце матери	1
13	Правила твоей жизни	1

14	Праздники народов России	1
15	Праздники народов России	1
16	Защитники Отечества	1
17	Гражданин России	1
18	Порядочность	1
19	Совесть	1
20	Доверие и доверчивость	1
21	Милосердие и сострадание	1
22	Правда и ложь	1
23	Традиции воспитания	1
24	Честь и достоинство	1
25	Терпимость и терпение	1
26	Мужество	1
27	Равнодушие и жестокость	1
28	Самовоспитание	1
29	Учись учиться	1
30	Учись учиться	1
31	Речевой этикет	1
32	Речевой этикет	1
33	Мои права и обязанности	1
34	Повторение пройденного за год.	1