

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом от 31 марта 2026 года № 48**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 73»  
за 2025 год**

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 73 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 МБОУ СШ № 73 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

На уровне основного общего образования на углубленном уровне изучаются биология в 7 классах, информатика в 8 классах, химия в 9 классах. На уровне СОО реализуются учебные планы гуманитарного профиля в 10 классе, социально-экономического профиля в 11 классе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МБОУ СШ № 73 привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МБОУ СШ № 73». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

На 1 сентября 2025 года в МБОУ СШ № 73 заявлений о приеме детей иностранных граждан не поступало.

Для реализации мероприятий в рамках Года защитника Отечества был составлен план с учетом федеральных, региональных, муниципальных мероприятий.

В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеоотчеты представлены в госпаблике ВК

[https://vk.ru/wall-1273156\\_3626](https://vk.ru/wall-1273156_3626), [https://vk.ru/wall-1273156\\_3601](https://vk.ru/wall-1273156_3601), [https://vk.ru/wall-1273156\\_3450](https://vk.ru/wall-1273156_3450), [https://vk.ru/wall-1273156\\_3447](https://vk.ru/wall-1273156_3447), [https://vk.ru/wall-1273156\\_3439](https://vk.ru/wall-1273156_3439)

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы. Особое впечатление на детей и взрослых произвел Фестиваль военной песни, где классы из начальной, основной и средней школы объединялись, разучивали и инсценировали песню военных лет. Трепетные слова благодарности прозвучали от гостей праздника – ветеранов. Слова благодарности и восхищения услышали в свой адрес экскурсоводы-ученики, которые проводили занятия около стендов с информацией об Архангельске и Цигломени во время Великой Отечественной войны, о вкладе детей и животных в победу.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой   |
| Совет школы         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно вырос, тот же показатель в 10-11 классах остается на том же уровне.

| Классы           | % успеваемости | % качества знаний | С одной «3» чел. | С двумя «3» чел. |
|------------------|----------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1                | 100            | не оцениваются    | -                | -                |
| 2                | 100            | 74,5              | 2                | 2                |
| 3                | 100            | 53,6              | 4                | 4                |
| 4                | 100            | 46,1              | 4                | 1                |
| <b>1-4 кл.</b>   | <b>100</b>     | <b>59,5</b>       | <b>10</b>        | <b>7</b>         |
| 5                | 100            | 55,6              | 1                | 2                |
| 6                | 100            | 48                | 1                | 6                |
| 7                | 100            | 36,6              | 2                | 3                |
| 8                | 100            | 33,3              | 1                | 1                |
| 9                | 72             | 34,9              | 0                | 1                |
| <b>5-9 кл.</b>   | <b>94,5</b>    | <b>40,4</b>       | <b>5</b>         | <b>13</b>        |
| 10               | 100            | 16,7              | 2                | 3                |
| 11               | 100            | 92,3              | 2                | 1                |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>100</b>     | <b>61,4</b>       | <b>4</b>         | <b>4</b>         |
| <b>1-11 кл.</b>  | <b>97,1</b>    | <b>50,1</b>       | <b>19</b>        | <b>20</b>        |

### Итоги государственной итоговой аттестации

#### ОГЭ

#### Информатика

| Класс  | Количество участников | Ф.И.О. учителя | Успеваемость | Средний балл | Качество |
|--------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
| 9 А, Б | 32                    | Мамонова И. И. | 87,5%        | 7 б (3)      | 28 %     |

#### Биология

| Класс  | Количество участников | Ф.И.О. учителя   | Успеваемость | Средний балл | Качество |
|--------|-----------------------|------------------|--------------|--------------|----------|
| 9 А, Б | 9                     | Малиновская И.В. | 100%         | 18 б. (3)    | 22%      |

**География**

| Класс  | Количество участников | Ф.И.О. учителя | Успеваемость | Средний балл | Качество |
|--------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
| 9 А, Б | 26                    | Кобелева О. Г. | 88%          | 17 б. (3)    | 53,8 %   |

**Химия**

| Класс | Количество участников | Ф.И.О. учителя | Успеваемость | Средний балл | Качество |
|-------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
| 9А    | 1                     | Гилязова Е. Н. | 100%         | 10 б. (3)    | 0%       |

**Обществознание**

| Класс | Количество участников | Ф.И.О. учителя | Успеваемость | Средний балл | Качество |
|-------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
| 9Б    | 2                     | Ермолина И. А. | 50%          | 10б. (2)     | 0%       |

**Русский язык (ОГЭ)**

| Класс | Количество участников | Ф.И.О. учителя  | Успеваемость | Средний балл | Качество |
|-------|-----------------------|-----------------|--------------|--------------|----------|
| 9 А   | 19                    | Казачкова Н.Е.  | 94,7%        | 21 б. (3)    | 36,8%    |
| 9Б    | 15                    | Казачкова Н. Е. | 73,3%        |              | 13,3%    |

**Русский язык (ГВЭ)**

| Класс | Количество участников | Ф.И.О. учителя  | Успеваемость | Средний балл | Качество |
|-------|-----------------------|-----------------|--------------|--------------|----------|
| 9 Б   | 2                     | Казачкова Н. Е. | 100%         | 4            | 100 %    |

**Математика (ОГЭ)**

| Класс | Количество участников | Ф.И.О. учителя | Успеваемость | Средний балл | Качество |
|-------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
| 9 А   | 22                    | Бугаева Л.Я.   | 91%          | 11 б. (3)    | 59%      |
| 9 Б   | 16                    | Бугаева Л.Я.   | 56 %         |              | 19%      |

**Математика (ГВЭ)**

| Класс | Количество участников | Ф.И.О. учителя | Успеваемость | Средний балл | Качество |
|-------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
| 9А, Б | 2                     | Бугаева Л.Я.   | 100%         | 4            | 100 %    |

## ЕГЭ

| Предмет            | Ф.И.О. учителя | Количество участников | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе | Набрали выше среднего балла | Максимальный балл | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|
| Русский язык       | Лапина И. В.   | 26                    | 24  | 58                    | 12 чел.                     | 83                | 100%            |
| Математика (баз.)  | Мамонова И.И.  | 21                    | 8   | 166. (4)              | 14 чел.                     | 19                | 100%            |
| Математика (проф.) | Мамонова И.И.  | 5                     | 27  | 41                    | 3 чел.                      | 58                | 100%            |
| Обществознание     | Ермолина И.А.  | 15                    | 42  | 50                    | 9 чел.                      | 64                | 80 %            |
| История            | Ермолина И.А.  | 7                     | 32  | 60                    | 4 чел.                      | 72                | 100%            |
| Биология           | Гилязова Е. Н. | 4                     | 36  | 39                    | 1 чел.                      | 71                | 75%             |
| Химия              | Гилязова Е. Н. | 4                     | 36  | 35                    | 3 чел.                      | 48                | 75%             |
| География          | Кобелева О.Г.  | 4                     | 37  | 55                    | 3 чел.                      | 62                | 100%            |
| Английский язык    | Фетюков В.А.   | 4                     | 30  | 62                    | 3 чел.                      | 73                | 100%            |
| Информатика        | Мамонова И.И.  | 1                     | 40  | 27                    |                             |                   | 0%              |

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СШ № 73 работают 27 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В 2025 году на должность учителя начальных классов принята выпускница Архангельского педагогического колледжа им. Р. Е. Шаниной.
- 4 педагога завершили обучение по программам профессиональной переподготовки на основе высшего образования по труду (технологии), биологии, математике.

На заседании педагогического совета в мае 2025 года были доведены до сведения учителей истории, обществознания и ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

До всех педагогических работников МБОУ СШ № 73 доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28964 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 20512 единица.

### Состав фонда

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная                         | 20512                     |
| 2 | Педагогическая                  | 538                       |
| 3 | Художественная                  | 5517                      |
| 4 | Справочная                      | 596                       |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 650                       |
| 6 | Естественно-научная             | 436                       |
| 7 | Техническая                     | 330                       |
| 8 | Общественно-политическая        | 385                       |

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- мастерская и кабинет труда.

В здании оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, спортивный зал.

В 2025 году осуществлен ремонт обеденного зала столовой, приобретены новые скамейки в столовую, стулья в кабинет физики, комплект мебели в кабинет 37.

В МБОУ СШ № 73 с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

#### Результаты стартовой диагностики

##### **1а, 1б классы**

| Класс            | предмет        | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1а (21 учащийся) | математика     | 15 (71%)        | 4 (19%)         | 2 (10%)        |
|                  | окружающий мир | 13 (62%)        | 8 (38%)         | 0              |
| 1б (21 учащийся) | математика     | 9 (43%)         | 9 (43%)         | 3 (14%)        |
|                  | окружающий мир | 11 (52%)        | 8(38%)          | 2 (10%)        |

##### **5а, 5б классы**

Математика (контрольная работа)

| Класс | По списку /Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | УО  | КО  | СОУ |
|-------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5а    | 23/17                    | 2   | 4   | 8   | 3   | 82% | 35% | 47% |
| 5б    | 15/9                     | 0   | 3   | 3   | 3   | 67% | 35% | 39% |

Выводы:

Хорошие результаты показали обучающиеся при выполнении заданий на сложение и вычитание натуральных чисел (не справились 23%), при решении задач на движение (не справились 19%). Вызвали трудности задания на нахождение значения числового выражения (не справились 69,2%) и умножение и деление натуральных чисел (не справились 76,9%)

Уровень успеваемости соответствует удовлетворительному - 82%/ 67%;

Уровень СОУ 47% и 39% (от 31% до 64%) - репродуктивный уровень, т.е. у учащихся сформированы простейшие умения и навыки.

### Результаты стартовой диагностики по предметам

Русский язык (диктант)

| Класс | По списку /Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | УО  | КО  | СОУ |
|-------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5А    | 23/16                    | 5   | 3   | 7   | 1   | 94% | 50% | 60% |
| 5Б    | 15/11                    | 0   | 1   | 3   | 7   | 36% | 9%  | 26% |

Успеваемость и качество по итогам контрольной работы у 5А класса в норме, у 5Б ниже нормы. Основные ошибки учащихся правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов, правописание непроизносимых согласных в корнях слов, постановку запятой при однородных членах предложения.

Есть ошибки в написании окончаний имен прилагательных и имен существительных, написание предлогов со словами, пропуски слов из-за невнимательности, не дописанные окончания слов.

Уровень успеваемости соответствует удовлетворительному - 94% в 5а классе, и ниже удовлетворительного - 36% в 5б классе.

Уровень СОУ 60% в 5а классе - репродуктивный уровень, т.е. у учащихся сформированы простейшие умения и навыки, 26% в 5б классе – уровень понимания.

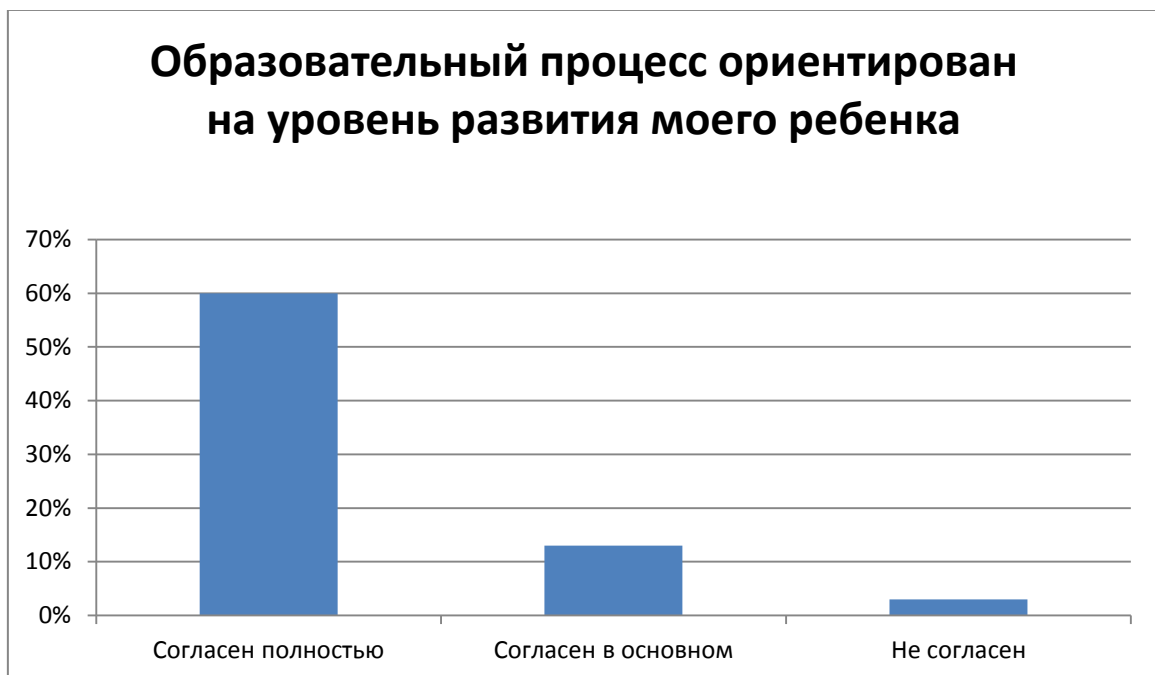
### 10а класс, 15 учащихся

| Предмет      | Писали работу, чел | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КО | Трудности   |
|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|---|
| Русский язык | 6                  | 2   | 2   | 1   | 1   | 83 | 67 | правила пунктуации, правописание личных окончаний глаголов, деепричастные обороты |

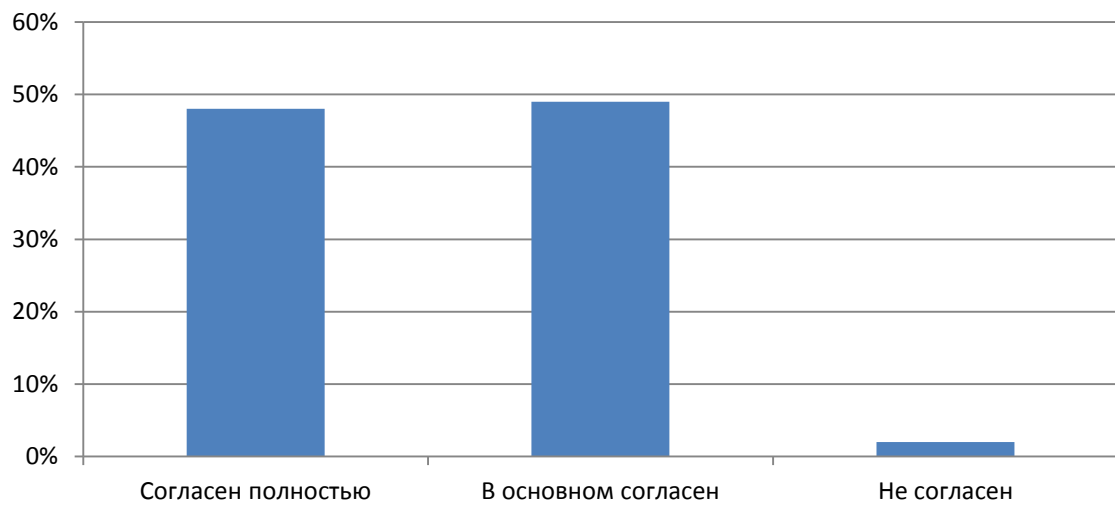
|            |    |   |   |   |   |     |    |  |
|------------|----|---|---|---|---|-----|----|--|
| Литература | 12 | 3 | 2 | 5 | 2 | 83  | 42 | трудности в интерпретации классических текстов, недостаточные навыки структурно-смыслового анализа |
| Математика | 9  | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 | текстовые задачи, задачи на проценты, задачи практического содержания.                             |
| История    | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33  | 0  | революционные события России в начале 20 века  |

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено



## Я удовлетворен качеством работы школы



### Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели  | Единица измерения    | Количество                   |
|---|----------------------|------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |                              |
| Общая численность учащихся  | человек              | 418                          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек              | 156                          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек              | 218                          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек              | 44                           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 50,1 %                       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                 | 21 б.                        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                 | 11 б.                        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл                 | 58 б                         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл                 | 16 базовая/<br>41 профильная |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 3 (7%)                       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты   | человек<br>(процент) | 4 (9%)                       |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса  |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 5 (12%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 3 (7%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 7 (27%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 358 (86%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 108 (26%) |
| — регионального уровня   |                      | 49 (12%)  |
| — федерального уровня  |                      | 0         |
| — международного уровня  |                      | 2 (0,5%)  |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 141 (34%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 44 (11%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 27        |
| — с высшим образованием  |                      | 24        |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 23        |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 3         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 3         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 12 (44%)  |
| — с высшей   |                      | 7         |
| — первой   |                      | 5         |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 14 (52%)  |
| — до 5 лет   |                      | 6 (22%)   |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| — больше 30 лет  |                      | 8 (30%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 15 (55,5%) |
| — до 30 лет  |                      | 5 (19%)    |
| — от 55 лет  |                      | 10 (37%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,2        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| — медиатеки  |                      | нет        |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов   |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 100%       |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.